



TALLER: “GUARDIANAS DE LA NATURALEZA Y EL POTENCIAL DE SU QUEHACER  
EN EL MUNDO RURAL PARA FAVORECER LA RESTAURACIÓN DE LOS PAISAJES  
NATURALES”

Índice

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| Antecedentes .....                                           | 2 |
| Caracterización territorial.....                             | 2 |
| Objetivo de la actividad: .....                              | 4 |
| Marco conceptual .....                                       | 4 |
| Actividad Grupal .....                                       | 6 |
| Brechas de género identificadas en el piloto Valparaíso..... | 8 |



## Antecedentes

El objetivo del Proyecto es la restauración de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos a nivel de paisaje en áreas agroforestales productivas y su entorno natural, mejorando los medios de vida de las comunidades locales. Para ello, el Proyecto se ha organizado en tres componentes:

- 1) Gestión institucional y planificación para la restauración sostenible del paisaje;
- 2) Escalamiento de la inversión pública y privada para la restauración y la gestión sostenible de paisajes agrícolas y forestales; y
- 3) Gestión del conocimiento, seguimiento y evaluación.

Mediante el fortalecimiento de las capacidades nacionales y locales para la gobernanza multinivel de la restauración del paisaje, la demostración de acciones de restauración a escala de paisaje, las mejores prácticas productivas mediante soluciones basadas en la naturaleza que contribuyan al manejo sostenible de la tierra y la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica, y la movilización de inversiones públicas y privadas para promover economías basadas en la restauración.

El proyecto contribuirá a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 15 (Vida en la Tierra) y ODS 2 (Acabar con el Hambre), y complementariamente al ODS 5 (Igualdad de Género) y al ODS 13 (Acción por el Clima).

## Caracterización territorial

Con una superficie aproximada de 75.916 hectáreas, este paisaje se ubica en las provincias de Valparaíso, San Antonio y Marga Marga. Contiene la Reserva Nacional Lago Peñuelas



y también porciones de cinco sitios prioritarios para la biodiversidad: (i) Los Perales – Estero Los Coligües – Cerro Tres Puntas, (ii) El Roble, (iii) Cerro Águilas, (iv) San Jerónimo y (v) Colliguay. Además, una porción mayoritaria del corredor corresponde a zonas de transición de la Reserva de la Biosfera (UNESCO) La Campana - Peñuelas.

La población rural en la región de Valparaíso alcanza el 7.6% del total rural del país. El índice de feminidad es de 86.9%, con una participación de mujeres en los sectores rurales de uno 48%. Según el RSH (2021), el porcentaje de mujeres que son jefas de hogar en la comuna de Algarrobo es de un 47.78%, en la comuna de Casablanca es de un 49.17%, y en la comuna de Quilpué el porcentaje asciende a un 54.19%, comunas identificadas en las intervenciones proyectadas.

Diversas son las actividades económicas que se desarrollan en las localidades que quedan comprendidas dentro del paisaje priorizado. En el valle de Casablanca, encontramos vitivinicultura, actividad turística vinculada a la vitivinicultura e industria lechera. En la comuna de Algarrobo, algunas mujeres se dedican a actividades provenientes de la agricultura familiar campesina de la zona, produciendo desde hortalizas y frutas frescas hasta plantas ornamentales, hierbas medicinales y huevos obtenidos de gallinas de libre pastoreo. En el valle de Colliguay, se destaca la producción y comercialización de hortalizas y frutales, productos asociados a actividades ganaderas como producción de manjar y queso de campo, derivados apícolas como producción y venta de miel y propóleos, hierbas aromáticas y medicinales, elaboración y venta de cosmética natural y aceites esenciales, elaboración de velas, fabricación de cerveza local. Existe además una agrupación de hilanderas, que se dedican a procesar la lana de oveja, elaborando con ella y mediante la técnica del tejido a telar, prendas como ponchos, mantas, morrales, frazadas, cubrecamas. En sector de La Vinilla se conforma como un centro urbano articulador de servicios menores



de su comunidad y sectores aledaños. Destacan el comercio asociado a las viñas y a la gastronomía.

Las mujeres locales manifiestan la falta de instancias de reunión colectiva, situación que se vio incrementada durante la pandemia y que está atravesada por la distancia en la que se encuentran los hogares y el “machismo” de los hombres que exigen que las mujeres estén en todo momento en sus hogares para preocuparse de las labores de cuidado y reproductivas. También se identificó la pérdida de transmisión del conocimiento y saberes en relación al entorno y la biodiversidad debido al desinterés de las poblaciones jóvenes y la creciente migración a lo urbano.

#### Objetivo de la actividad:

Identificación de las dificultades que enfrenta la restauración de los paisajes desde el punto de vista de las mujeres rurales, y las potencialidades que ofrece la mantención de los sistemas naturales para su quehacer productivo.

#### Marco conceptual

- **Política pública:** La política pública es un conjunto de actividades, proyectos y presupuestos que las instituciones gubernamentales enfocan para atender algún problema de la sociedad a través de la instancia de gobierno, o de agentes de la sociedad civil como son las Agencias de Desarrollo Rural. Las políticas públicas que no toman en consideración las necesidades de hombres y mujeres tienen limitantes



para lograr un impacto en la distribución de bienes, recursos y servicios así como para aumentar poder.

- **Políticas para mujeres:** Políticas específicas para mujeres. Las mujeres son usuarias/beneficiarias, a veces sólo una meta cuantitativa y en base a necesidades basadas en sus roles tradicionales de género como ama de casa, madre y esposa. Pueden correr el riesgo de reproducir, aún sin proponérselo, las desigualdades y los estereotipos de género, pues no se trabaja sobre las relaciones desiguales y de poder entre hombres y mujeres.
- **Políticas de igualdad:** Políticas de igualdad de oportunidades. Propician similares oportunidades para mujeres y hombres, para progresar en los ámbitos social, económico y político, sin que actitudes y estereotipos sexuales limiten sus posibilidades. Autonomía económica Se refiere a la capacidad de las mujeres de ser proveedoras de su propio sustento, y decidir su uso.
- **Autonomía económica:** es más que autonomía financiera, ya que también incluye el acceso a la seguridad social y a los servicios públicos. La autonomía es un concepto tan íntimamente ligado a la idea del empoderamiento femenino como la capacidad de realizar actividades y tomar decisiones sin requerir del consentimiento de esposos, hijos y padres.
- **Empoderamiento de las mujeres:** El término empoderamiento refiere al aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y acceso al poder, la recuperación de la propia dignidad de las mujeres como personas y una estrategia para lograr una sociedad más igualitaria. Es un proceso en el que las mujeres, aumentan su poder, para acceder al uso y control de los recursos y ganen



influencia, toman conciencia de sus derechos, con el fin de participar en la toma de decisiones y estar en condiciones de influir en ellas.

- **Necesidades básicas/ Enfoque de mujeres en el desarrollo:** Son las necesidades inmediatas que se requiere resolver cuando las mujeres ocupan un rol de ama de casa ya que se relacionan con el sustento de la familia y las y los niños, tal como el alimento, el agua, los servicios, la salud y la educación.
- **Necesidades estratégicas/Enfoque de género en el desarrollo/ Empoderamiento:** Son necesidades que al resolverse pueden contribuir al logro de la igualdad entre hombres y mujeres. Una necesidad estratégica de las mujeres rurales es el acceso a los recursos productivos, el ingreso, la autonomía económica y algunos derechos que tienen que ver más con las mujeres como personas y no tanto como madres o esposas. Esas necesidades varían según el contexto social, económico y político en el que ocurren.

### Actividad Grupal

Para comenzar se organizarán 2 equipos de trabajo el primero conformado con mujeres rurales mayores de 30 años y otro compuesto por mujeres rurales menores de 30 años con el objetivo de contestar las siguientes preguntas:

- ¿Las mujeres y los hombres toman decisiones sobre el dinero?
- ¿Para qué usan el dinero las mujeres y los hombres?
- ¿Por qué es importante que las mujeres cuenten con recursos propios?



#### GRUPO 1

- ¿Qué programas reciben las adultas mayores mujeres casadas, con hijos o sin hijos?
- ¿Cómo se han beneficiado con los programas?
- ¿Qué derechos ejercen con esos programas?
- ¿Qué problemas tienen cuando participan en esos programas?

#### GRUPO 2

- ¿Qué programas hay para las mujeres jóvenes y/o adolescentes y solteras?
- ¿Cómo se han beneficiado con los programas?
- ¿Qué derechos ejercen con esos programas?
- ¿Qué problemas tienen cuando participan en esos programas?

Propuesta de mesa de articulación desde un enfoque de juventud y mujeres rurales.

Desafíos, oportunidades, lineamientos, otras.



### Brechas de género identificadas en el piloto Valparaíso

| Brechas de género 2021                                                                                                                                              | Brechas de género 2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| La distribución desigual de las labores productivas en las localidades dificulta la participación de iniciativas y proyectos.                                       |                        |
| Insuficientes instancias de reunión y asociatividad femenina, situación que se ha visto incrementada con la pandemia por el COVID 19.                               |                        |
| Pérdida de saberes agroecológicos y pérdida de instancias de transmisión de saberes y prácticas relacionadas con el manejo sustentable del entorno y biodiversidad. |                        |
| Incorporación de otras brechas, barreras y dificultades.                                                                                                            |                        |